

**Отдел образования администрации
Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрена на
заседании методического
совета
Протокол №1
от 25.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Жердевская СОШ №2»
/Г.С.Чернышова/
Приказ №310
от 25.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Оказание первой медицинской помощи»
(ознакомительный уровень)**

**Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Фефелова Ирина Евгеньевна
педагог дополнительного образования

Туголуково 2023 г.

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Оказание первой медицинской помощи»
Ф.И.О. автора, должность	Фефелова Ирина Евгеньевна, учитель ОБЖ.
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»</p>
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	естественнонаучная
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст учащихся	11-15лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	
Заключение экспертного совета	Протокол № __ от __ июня 20 г.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – естественнонаучная.

Программа для обучающихся составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по биологии и основам безопасности и жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2013 .

Программа «Оказание первой медицинской помощи» ориентирована на приобретение знаний, умений и навыков по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Особое внимание уделено привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

Новизна программы заключается в том, что на нем дети приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи в агрессивной среде окружающего социума, которые не используются при изучении других предметов.

Актуальность программы. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Педагогическая целесообразность

Изучения данной программы обосновываются также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, ИЗО, история и

математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулук), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний обучающиеся расширяют и углубляют знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 1 год, 72 часа в год (2ч. в неделю)

Формы занятий. Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

1.2.Цели и задачи программы.

- личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни ;

- метапредметные - развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

- образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса , включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций в оказании первой медицинской помощи.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, участие
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие:

- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

1.3. Содержание программы

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	10	10	0
	1-2	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		2	
	3-4	Жилище человека,особенности жизнеобеспечения жилища		2	
	5-6	Особенности природных условий в городе и селе		2	
	7-8	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2	
	9-10	Безопасность в повседневной жизни		2	
2		Опасные ситуации техногенного	8	4	4

		характера			
	11-14	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	2
	15-16	Пожарная безопасность		1	1
	17-18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
3		Опасные ситуации природного характера	4	2	2
	19-20	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	21-22	Безопасность на водоемах		1	1
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	
	23	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	
	24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	
5		Основы оказания первой помощи	11	4	7
	25	Возможные травмы и поражения при ЧС		1	
6	26-27	Методы и средства оказания первой помощи		1	1
7	28-29	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1	1
8	30-37	Проведение сердечно-легочной реанимации		1	6
9	38-39	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1	1
10	40-41	Помощь при утоплении.		1	1
11	42-43	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1	1
12		Помощь при попадании инородного			

	44-49	тела в дыхательные пути.		1	5
13	50-52	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1	2
14	53-55	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		1	2
		Опасные ситуации в природной среде	4	4	0
15	56-58	Безопасность при встрече с дикими животными		2	
	59-61	Укусы насекомых и защита от них		2	
		Первая помощь при неотложных ситуациях	10	4	6
	62-64	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		2	2
16	65-67	Оказание первой помощи при различных видах травм		2	2
	68-70	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге			2
17	71-72	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	3		3
			72	36	36

Содержание учебного плана

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Особенности природных условий в городе и селе Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе Безопасность в повседневной жизни

Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения
Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Тема №3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека Безопасность на водоемах

Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации техногенного характера **Тема № 5 Возможные травмы и поражения при ЧС**

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Тема № 6 Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Тема №8. Проведение сердечно-легочной реанимации

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.

Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.

Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Тема № 10. Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема № 13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после

освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Тема №15. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них

Тема №16. Первая помощь при неотложных ситуациях Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Тема №17. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

4. Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся могут научиться:

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости

- О травме таза и позвоночника
- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Планируемые образовательные результаты:

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

-Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

-Регулятивные: содержание программы позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

-Коммуникативные: в процессе изучения материала программы осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Личностными результатами являются:

-развитие любознательности;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

-овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

-формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

-формирование навыков ухода за больными на дому;

-расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Блок №2 «Комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1.Календарно-учебный график (См. Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы.

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

-индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);

-дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);

-работа в парах.

2.3. Формы аттестации.

В качестве форм аттестации и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы предусмотрено выполнение нормативов, практические зачёты.

2.4 Оценочные материалы.

Подведение итогов проводится путем решения ситуационных задач, в процессе которого оценивается очередность действий, выполнение алгоритма практических мероприятий, правильность проведения практических мероприятий оказания первой помощи.

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

2.5. Материально- технические условия образовательного процесса.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. - компьютер для педагога
3. - проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.
12. Фантом реанимационный.
13. Фантом предплечья.

Слайдовые презентации

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги

- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи
- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

Плакаты и стенды:

- Строение дыхательной системы
- Пищеварительная система
- Первая помощь при термических и химических ожогах, термических травмах
- Способы переноски пострадавших
- Сердечно - легочная реанимация
- Первая помощь при травмах опорно - двигательной системы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмам в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Для обучающихся:

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Складорова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/> http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.
7. ЭБС znanium.com.

2.1. Календарно учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество занятий	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				10ч	Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека		
1			беседа		Инструктаж Город и село как среда обитания человека	Центр образования «Точка роста»	
2			беседа		Природа и места для активного отдыха	Центр образования «Точка роста»	
3			беседа		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Центр образования «Точка роста»	
4			беседа		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Центр образования «Точка роста»	
5			беседа		Особенности природных условий в городе и селе	Центр образования «Точка роста»	
6			беседа		Особенности природных условий в городе и селе	Центр образования «Точка роста»	

7			беседа		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	Центр образования «Точка роста»	
8			беседа		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе	Центр образования «Точка роста»	
9			беседа		Безопасность в повседневной жизни	Центр образования «Точка роста»	
10			беседа		Безопасность в повседневной жизни	Центр образования «Точка роста»	
				8 ч	Опасные ситуации техногенного характера		
11			беседа		Дорожное движение.	Центр образования «Точка роста»	
12			беседа		Дорожное движение.	Центр образования «Точка роста»	
13			практика		Безопасность участников дорожного движения	Центр образования «Точка роста»	
14			практика		Безопасность участников дорожного движения	Центр образования «Точка роста»	
15			беседа		Пожарная безопасность	Центр образования «Точка роста»	
16			практика		Пожарная безопасность	Центр образования	

						«Точка роста»	
17			беседа		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Центр образования «Точка роста»	
18			практика		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Центр образования «Точка роста»	
				4 ч	Опасные ситуации природного характера		
19			беседа		Погодные явления и безопасность человека	Центр образования «Точка роста»	
20			практика		Погодные явления и безопасность человека	Центр образования «Точка роста»	
21			беседа		Безопасность на водоемах	Центр образования «Точка роста»	
22			практика		Безопасность на водоемах	Центр образования «Точка роста»	
				2 ч	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		

23			беседа		Чрезвычайные ситуации природного характера	Центр образования «Точка роста»	
24			беседа		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Центр образования «Точка роста»	
				15ч	Основы оказания первой помощи		
25			беседа		Виды ЧС. Виды травм и поражений. ПП	Центр образования «Точка роста»	
26			практика		Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП).	Центр образования «Точка роста»	
27			беседа		Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки.	Центр образования «Точка роста»	
28			беседа		Правила наложения повязок. перевязочные средства.	Центр образования «Точка роста»	
29			практика		Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов.	Центр образования «Точка роста»	

30			беседа		Реанимационные мероприятия.	Центр образования «Точка роста»	
31			практика		Донорский метод искусственной вентиляции легких.	Центр образования «Точка роста»	
32			практика		Донорский метод искусственной вентиляции легких	Центр образования «Точка роста»	
33			практика		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Центр образования «Точка роста»	
34			практика		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	Центр образования «Точка роста»	
35			практика		Экстренная реанимационная помощь.	Центр образования «Точка роста»	
36			практика		Экстренная реанимационная помощь	Центр образования «Точка роста»	
37			практика		Признаки клинической смерти.	Центр образования «Точка роста»	

				2 ч	Первая помощь при автодорожном происшествии.		
38			беседа		Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.	Центр образования «Точка роста»	
39			практика		Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Транспортировка пострадавшего	Центр образования «Точка роста»	
				2ч	Помощь при утоплении.		
40			беседа		ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.	Центр образования «Точка роста»	
41			практика		Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.	Центр образования «Точка роста»	
				2 ч	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		
42			беседа		Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции	Центр образования «Точка роста»	

43			практика		Первая помощь при поражении электрическим током.	Центр образования «Точка роста»	
				6ч	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		
44			беседа		Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии	Центр образования «Точка роста»	
45			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	Центр образования «Точка роста»	
46			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	Центр образования «Точка роста»	
47			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене.	Центр образования «Точка роста»	
48			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	Центр образования «Точка роста»	
49			практика		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене	Центр образования «Точка роста»	

				3 ч	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		
50			беседа		Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога	Центр образования «Точка роста»	
51			практика		Схема лечения ожогового шока.	Центр образования «Точка роста»	
52			практика		Правила оказания помощи на месте происшествия	Центр образования «Точка роста»	
				3 ч	16. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		
53			беседа		Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты	Центр образования «Точка роста»	
54			практика		Правила извлечения пострадавшего из-под завала	Центр образования «Точка роста»	

55			практика		Оказание помощи на месте происшествия.	Центр образования «Точка роста»	
				4 ч	Опасные ситуации в природной среде		
56			беседа		Безопасность при встрече с дикими животными	Центр образования «Точка роста»	
57			беседа		Опасные растения и травы	Центр образования «Точка роста»	
58			беседа		Съедобные и несъедобные грибы	Центр образования «Точка роста»	
59			беседа		Укусы насекомых и защита от них	Центр образования «Точка роста»	
				10 ч	Первая помощь при неотложных ситуациях		
60			беседа		Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде	Центр образования «Точка роста»	
61			практика		Оказание первой помощи при различных видах травм	Центр образования «Точка роста»	

62			практика		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,	Центр образования «Точка роста»	
63			практика		ПП при обморожении ,переохлаждении и ожоге	Центр образования «Точка роста»	
64			практика		Наиболее частые причины обмороков	Центр образования «Точка роста»	
65			беседа		Понятие о гипертонии	Центр образования «Точка роста»	
66			практика		Как измерить артериальное давление и ЧСС. Как оказать первую помощь.	Центр образования «Точка роста»	
67			практика		Измерение артериального давления	Центр образования «Точка роста»	
68			беседа		Коварство аллергии	Центр образования «Точка роста»	
69			беседа		Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции	Центр образования «Точка роста»	
				3 ч	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»		

70			практика		Практические занятия по изученным темам	Центр образования «Точка роста»	
71			практика		Практические занятия по изученным темам	Центр образования «Точка роста»	
72			практика		Практические занятия по изученным темам	Центр образования «Точка роста»	