

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЖЕРДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению методическим советом
МБОУ «Жердевская СОШ №2»
Протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.

Утверждена приказом
МБОУ «Жердевская СОШ №2»
№ 310 от « 25 » августа 2023 года
Зав. филиалом И.А.Рожкова / И.А.Рожкова /
подпись
печать



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Чудеса окружающего мира»**

возраст обучающихся 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Поленкова Т.В.,

учитель начальных классов

I Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Новизна программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Полнота содержания - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Практическая значимость содержания - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания. **Основными методами** обучения являются: проблемный, частично – поисковый, исследовательский, словесно-иллюстративный, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение. **Формы учебных занятий:** занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Срок реализации программы и режим занятий

На изучение программы «Секреты и диковинки окружающего мира» предусмотрен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

– **ЦЕЛЬ:**

- углубление и расширение знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование основы предметных знаний, умений и навыков, а также умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач в жизни.

– **ЗАДАЧИ:**

– **Образовательные:**

- • мотивировать познавательную деятельность методом практического применения полученных знаний;
- • обучать самостоятельной работе с библиографическими источниками;
- • формировать систему ЗУН по основам дистанционной методики;
- • формировать навыки поиска информации в Интернете;
- • способствовать развитию интереса к окружающему миру как к учебному предмету;
- • пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием окружающего мира.

– **Развивающие:**

- • расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- • изучение природы родного края;

- • развитие познавательного интереса учащихся к природе;
 - • развивать уверенность в реализации личностных качеств;
 - • содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации.
- Воспитательные:
- • воспитывать целеустремленность в овладении дистанционным методом самореализации, самосовершенствования;
 - • воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
 - • воспитывать активную жизненную позицию;
 - • воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

II. Учебный план

	Разделы	Количество часов	Форма аттестации/контроля
1	<i>Удивительный мир растений</i>	10	самоконтроль, работа в группах
2	<i>Загадочная вода</i>	8	практическая работа
3	<i>Секреты животного мира</i>	9	анализ, тестирование
4	<i>Тайны неба</i>	7	фронтальный опрос
	итого	34	

III Содержание программы «Чудеса окружающего мира»

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (9 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

IV Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
 - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы:

- Учебный кабинет;
- Учебная мебель (столы и стулья)
- Шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- Компьютер;
- Канцелярские товары (бумага, ватман);
- Учебный комплект для каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги).

Формы аттестации:

зачет, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, конкурс, тест, открытые уроки, фотоотчёт, Мини-сочинение, творческое задание с использованием сервиса Web 2.0 и т. д.

- Для определения результативности усвоения образовательной программы, отражающие цели и задачи программы, для всех учащихся составлены (индивидуально с учётом подготовленности) тесты.

Литература для обучающихся:

1. Дрюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин 100 вопросов и ответов. Животные. М.: ЗАО Росмэн, 2006.
2. Гавеман А.В. Слои жизни. М. Детская литература, 1984.
3. Ивченко С.И. Книга о деревьях. М.: Лесная промышленность, 1973.
4. Куделич О. Азбука растений и цветов. «Малыш» 2005.
5. Кузнецов В. Н. Экология России. Хрестоматия. АО МДС, 1995.
6. Молис С.А. книга для чтения по зоологии. М.: Просвещение. 1986.
7. Ридерз Дайджест. «Азбука природы»
8. Рянжин С. Экологический букварь для детей и взрослых. С.-П. Печатный двор, 1994.

- 9. Танасийчук Г. Н. Подземные дворцы. М.: Детская литература. 1981.
- 10. Трафимова Г.В. Рассказы Феи осторожность для больших и маленьких. Минск: ТЕСЕЙ, 2000.

Для педагога:

- 1. Агес П. Ключи к экологии. Гидрометиздат. 1982.
- 2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы) М.: Баласс. 2010.
- 3. Дмитриева Н.Я. Товлинец И.П. Естествознание. Пробный учебник. М.: Просвещение. 2002. Елизарова Е.М. Знакомые незнакомцы. Волгоград: Учитель. 2007.
- 4. Клепинина З.А. Тайны окружающего мира. М.: Ювента. 2005.
- 5. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. М. 2003.
- 6. Новикова Е.Б. проектная деятельность как способ организации учебно-воспитательной работы // Управление начальной школой. 2010, №3.
- 7. Петров В. В. Лес и его жизнь. (Книга для учителя) М.: Просвещение. 1986.

Интернет-ресурсы: <http://www.ecosystema.ru/> — Экологическое образование детей и изучение природы России.

- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — Биологическое разнообразие России.
- <http://www.forest.ru/> — Интернет-портал Forest.ru — Все о российских лесах.
- <http://etno.environment.ru/> — Этноэкология. Сайт лаборатории этноэкологических исследований, поддерживается Интернет-порталом Forest.ru.
- <http://www.kunzm.ru/> — Кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — Интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся. <http://www.wwf.ru/> — Всемирный фонд дикой природы (WWF)

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел. Удивительный мир растений (10ч)				
1.	Деревья и кустарники	1		
2.	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		
3.	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		
4.	Викторина «Живые витамины»	1		
5.	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		
6.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7.	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9.	Кроссворд. Морские растения.	1		
10.	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
Раздел. Загадочная вода (8ч)				
11.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
12.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
13.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
14.	Что такое снег. Экскурсия.	1		
15.	Туман и изморозь	1		
16.	Презентация. Роса и град.	1		
17.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
18.	Опыт «Загадочная вода»	1		
Раздел. Секреты животного мира (9ч)				
19.	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
20.	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
21.	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
22.	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
23.	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
24.	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
25.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
26.	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		

27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
Раздел. Тайны неба (7ч)				
28.	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		
29.	Почему Солнце светит и греет.	1		
30.	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		
31.	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		
32.	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		
34.	КВН «Хочу все знать»	1		
Итого		34 часа		