

Отдел образования Жердевского муниципального округа
Тамбовской области
Сукмановский филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена
и рекомендована к утверждению
методическим советом школы
Протокол № 1
от « 25 » августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Жердевская СОШ № 2»
/Г.С.Чернышова/
Приказ № 310 от « 25 » августа 2023 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор движения»
(ознакомительный уровень)
на 2023-2024 уч.год

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Родин Вячеслав Николаевич

с. Сукмановка, 2023

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждения Сукмановского филиала Жердевская общеобразовательная средняя школа № 2
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»
3. Ф.И.О., должность составителя	Родин Вячеслав Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ
4. Сведения о программе: Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р).</p> <p>Приказ министра просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Письмо министра образования и науки Р.Ф. от 28.09.2015 года № АК 2563/05»О методических рекомендациях»..</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»),(письмо Минобрнауки Р.Ф. от 18.11.2015г № 09-3242.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций образования детей». Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»</p>
Область применения	Дополнительное образование
Направленность	Юный инспектор движения
Уровень программы	Базовый
Вид программы	Общеразвивающая
Возраст обучающихся	7-12 лет
Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов:	
6. Заключение методического совета	Протокол № от ___ __ .2021 г.

**Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы»**

1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4 - 8 х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Направленность программы «ЮИД. Юные инспектора движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цели программы:

помочь воспитанникам усвоить требования правил дорожного движения Российской Федерации,

Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 7 до 12 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведении дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Сроки реализации образовательной программы 1 год (72 часа).

Адресат программы. Программа адресована детям от 9 до 12 лет.

Условия набора обучающихся.

В группы принимаются дети независимо от уровня технических способностей и подготовленности. Результаты обязательной входной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Количество учащихся

Группа обучения формируется из 8 человек.

Срок и объем освоения программы

Программа предусматривает только очное обучение, реализуется в течение года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного занятия 45 минут, перерыв – 10 минут.

Количество учебных часов – 72.

Календарный учебный график

Начало занятий групп – с 1 сентября, окончание занятий – 30 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Особенности организации образовательного процесса:

В процессе обучения учащиеся осваивают теоретические и практические навыки развития, выносливости, приобретают навыки безопасного поведения на дорогах. В это время важно заинтересовать ребёнка к активной физической закалке, прививать интерес к безопасным навыкам.

На протяжении всего периода обучения с учащимися проводятся теоретические и практические занятия по темам программы.

Формы организации деятельности учащихся:

Форма обучения – очная

Формы организации деятельности учащихся- групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом. Основной формой обучения является учебное занятие.

Занятие состоит из теоретической и практической части, при этом теоретическое освоение программы проходит в начале занятия и составляет от 30% до 60% учебного времени, а практическая часть воплощается в освоения знаний и применений дорожных правил..

Основная методическая установка курса – обучение подростка навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по правилам дорожного движения . В задачу педагога входит создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности – авторского действия выраженного в практических формах работы.

Программой предусматривается разнообразие **форм деятельности** обучающихся на занятиях :

- фронтальная форма деятельности обучающихся используется при изучении нового материала, при знакомстве с туристическим снаряжением индивидуальная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности ученика);
- групповая форма деятельности используется на практических занятиях при выполнении различных туристических нормативов которая предполагает наличие системы «педагог-группа-ученик»;
- парная, которая может быть представлена постоянными и сменными парами;
- коллективная – совместная деятельность.

Форма проведения занятий; лекция, практические занятия, самостоятельная работа, работа в творческих группах, коллективное обсуждение. Выполнение завершается положительным результатом выполнение нормативов ЮИД.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- творческий

Приемы обучения:

- словесные – лекция, рассказ, беседа;
- наглядные – видеофильмы, схемы;
- практические – самостоятельная, практическая работа

Программой предусмотрены также формы воспитательной работы :

- мероприятие – события, занятия;
- дела- общая работа, важные события для коллектива, осуществляемых и организованные членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самому себе.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающейся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Обучающейся будет уметь:

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Обучающейся сможет решать следующие жизненно-практические задачи участия в конкурсах, соревнованиях.

умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Обучающейся способен проявлять следующие отношения:

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Способы проверки: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формами подведения итогов являются:

- участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня;

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы группы
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело транспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании –методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 4—9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся в неделю по 2 часа (68 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.3. Содержание программы.

72 часа (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков.

Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно- массовые мероприятия.

Практика.

Дорога глазами детей

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «ЮИД».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.4 Планируемые результаты

1. Теоретическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны знать:

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- что такое ДТП;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- правила движения велосипедистов.

2. Практическая подготовка учащихся.

Учащиеся должны научиться:

- определять особенности автотранспортных средств;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;

- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

3. Творческая активность учащихся.

Учащийся может:

- выполнять задания с элементами творчества и на творческом уровне;
- участвовать в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня;
- активно участвовать в жизни отряда через систему чередующихся творческих поручений.

•

5. Ожидаемые личностные результаты.

Учащийся должен:

воспитывать в себе такие качества личности как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;

- проявлять интерес к дополнительным источникам знаний;
- стремиться проявить себя как личность;
- воспитывать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитывать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, развивать организаторские способности.

Блок №2 «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Учебный план. (всего 72 часа- 2 часа в неделю)

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма аттестации
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1		1	Лекция, опрос, наблюдение
2.	История правил дорожного движения.	2		2	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
3.	Изучение правил дорожного движения.	38	14	52	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и

					оценка работ
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	4	10	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
5.	Фигурное вождение велосипеда.	3	4	7	Практическая работа
	Итого	50	22	72	

2. Условия реализации программы

Материально-технические:

- экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов
- дорожные знаки
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах»,
- жезлы;
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов; настольные игры по ПДД
- цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения

2.3 Формы аттестации

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;
- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях.

1) Один раз в полгода оценивается развитие мотивации личности к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучающегося (низкий, средний, высокий). Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности ребенка: количество творческих материалов, выполненных им самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

1. По итогам учебного года оценивается приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности.

2. Оценивается уровень сформированности ключевых компетентностей:

- коммуникативной;
- информационной;
- компетентность решения проблем.

Отслеживание результатов образовательного процесса проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, сравнительный анализ уровня воспитанности, проведение итоговых аттестационных занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков и их соответствия прогнозируемым результатам программы

2. 4 Оценочные материалы

Контрольная № 1 Вариант 1

ФИО учащегося _____

По предмету «Правила дорожного движения», включает 3 вопроса по пройденным темам.

Темы: Введение. Содержание предмета. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности водителей.

- 1. Напишите основные обязанности водителей транспортных средств _____

- 2. Напишите основные обязанности пассажиров совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования _____

- 3. Напишите основные обязанности

пешеходов _____ Оценка _____

Методическое обеспечение

Тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Вводное занятие	Комбинированный	Словесное, Наглядное	Диагностические	Презентация	Опрос
Безопасность на дороге и транспорте	Комбинированный	Словесное, Наглядное	Тесты	Тренажер	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
Дорожные знаки и их предназначение	Комбинированный	Словесное, Наглядное	Тесты Дорожные знаки	Тренажер	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
Разметка дорог	Практический	Практический	Тесты Дорожные знаки	Тренажер	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ

					работ
Виды транспорта	Комбинированный	Словесное, Наглядное	Макеты транспорта	Презентация	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
Первая медицинская помощь	Практический	Практический	Медицинская аптечка	Презентация	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ
Пожарная и экологическая безопасность	Комбинированный	Словесное, Наглядное	Огнетушители	Презентация	Опрос, Наблюдение. Практическая работа. Анализ и оценка работ

2.5 Методические материалы

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили вовне: в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными **принципами** образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД

Календарно-тематическое планирование

2 часа в неделю (72 часа в год)

№	Дата .		Тема занятий	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Возможные формы контроля	Место проведения
	По плану	Фактически				
1			Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Кабинет уголок безопасности Велосипедная дорожка
2			Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	прак.	Контроль учителя	Кабинет
3			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте,	Урок изучения нового материала. беседа, рассказ.	Контроль учителя	Кабинет

		велосипеде, дорожных знаках...			
4		ПДД. Общие положения.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
5		Обязанности пешеходов.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
6		Обязанности пассажиров.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	класс уголок безопасности
7		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
8		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	Урок «открытия» нового знания	Самоконтроль	Кабинет
9		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Кабинет
10		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
11		Предупреждающие знаки.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителям	Кабинет
12		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
13		Изготовление макетов дорожных знаков.	Практика.	Контроль учителя	Кабинет
14		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Кабинет
15		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Урок «открытия»	Контроль учителя	Кабинет

				нового знания		
			Изготовление макетов дорожных знаков.	Практика.	Самоконтроль.	Кабинет
17			Обновление материалов на стендах по ПДД.	Практика.	Самоконтроль.	Кабинет
18			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Класс Уголок безопасности
19			Места установки дорожных знаков.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
20			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
21			Горизонтальная разметка и ее назначение.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
22			Вертикальная разметка и ее назначение.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
23			Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
24			Сигналы светофора.	Урок изучение нового материала	Контроль учителя	Кабинет
25			Виды светофоров.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
26			Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Урок «открытия» нового знания	Самоконтроль	Уголок безопасности

27			Сигналы регулировщика.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
28			Сигналы светофора	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
29	.		Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
30			Сигналы автомобиля.	Урок «открытия» нового знания		Уголок безопасности
31			Расположение транспортных средств на проезжей части.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
32			Перекрестки и их виды.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
33			Проезд перекрестков.	Урок «открытия» нового знания		Уголок безопасности
34			Обновление материалов на стендах по ПДД.	Практика.	Контроль учителя	Кабинет
35			Правила перехода перекрестка.	Урок «открытия» нового знания		Уголок безопасности
36			Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Уголок безопасности
37			Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	Урок «открытия» нового знания		Уголок безопасности
38-39			Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Площадка

40-41		Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	
42-43		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	Практика.		Уголок безопасности
44		Перевозка людей.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Кабинет
45		Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.		Кабинет
46		П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
47		П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	
48		Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
49		ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	Урок «открытия» нового знания		Кабинет
50		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Кабинет
51		Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Урок «открытия» нового знания		Кабинет
52		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
53		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Практика.	Контроль учителя	Кабинет

54		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Практика.	Контроль учителя	класс
55		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Практика.	Контроль учителя	Кабинет
56		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Практика.	Контроль учителя	Кабинет
57		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Кабинет
58		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	
59		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Площадка
60		Правила движения велосипедистов.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	Площадка
61		Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	Уголок безопасности
62		Дополнительные требования к движению велосипедистов:	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	
63		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Урок «открытия» нового знания		Уголок безопасности
64		Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Практика..	Контроль учителя	

65		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Практика.	Контроль учителя	Велосипедная площадка
66		Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	Практика.	Контроль учителя	Площадка
67		Меры ответственности пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД.	Урок «открытия» нового знания	Контроль учителя	
68		П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	Урок изучения нового материала. Беседа, рассказ.	Контроль учителя	
69		Технические требования предъявляемые к велосипеду	Практика.		
70		Медицинская помощь при Д.Т.П.	Практика.		Кабинет
71		Обязанности пешехода и водителя на дорогах	Беседа, рассказ		
72		Итоговое занятие. Правила передвижение и пересечение дорог и перекрестков.	Практика.		Площадка

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ

п.№	Обучение детей ПДД	Надзор за	Пропаганда ПДД среди детей
-----	--------------------	-----------	----------------------------

п/п		поведением детей на дорогах	
11	Изучение ПДД в кружке ЮИД.	Совместные рейды работни-ков ГИБДД и юидовцев по надзору за дви-жением детей.	Оказание методической и практической помощи образования учащихся.
22	Организация вечеров и утренников, КВН, праздников, игр.	Дежурство юидовцев на опасных участках в микрорайонах школ в часы начала и окончания занятий.	Пропаганда через радио и местную печать.
33	Решение кроссвордов и ребусов.		Проведение бесед и лекций для детей и родителей.
4	Разучивание песен, стихов.		Выпуск наглядной агитации /стенгазеты, плакаты, листовки-обращения, молнии, боевые листки/.
5	Отгадывание загадок.		Выступление агитбригады в школах и д/с.
6	Проведение экскурсий.		Проведение и участие в городских и областных соревнованиях, слетах.
7	Просмотр д/фильмов и фильмов го ПДД.		Работа в лагерях, оздоровительных площадках в каникулярное время
8	Проведение практических занятий: <ul style="list-style-type: none"> • по «фигурному вождению»; • работа с жезлом; • работа на тренажерах; • работа с макетом; • решение задач и билетов; разборка и сборка велосипедов.		

Итоговая аттестация обучающихся по программе «Юный инспектор движения»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	удовлетворительно	хорошо	отлично	зачет

2.6. Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.

2.7 Список литературы для ученика

1. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методическое Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
3. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»