

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жердевская
средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "Жердевская СОШ №2"
Протокол №№1
от «22.08.2023»



УТВЕРЖДЕНО
директор
Чернышова Галина Сергеевна
Приказ №297
от «22.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
Сукмановского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»

на 2023 – 2024 учебный год

Жердевский муниципальный район, Тамбовская область 2023

Пояснительная записка
Сукмановского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2»
по АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее учебный план) для 5 - 9 классов Сукмановского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2» является:

-Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189

-Устав МБОУ «Жердевская СОШ №2»

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР МБОУ «Жердевская СОШ №2».

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет . Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса Сукмановского филиала МОБУ «Жердевская СОШ №2», данная часть учебного плана распределена на

дополнительные часы по предметам: ИГЗ по русскому языку- 1 час , ИГЗ по алгебре-1час, по ИГЗ по биологии-1 час.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и

общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива. Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

В Сукмановском филиале МБОУ «Жердевская СОШ №2» обучается по данному учебному плану 1 учащийся 7 класса.

Основное общее образование
Учебный план
Сукмановского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2»
(Недельное планирование шестидневной рабочей недели (5-9кл)
в соответствии с ФГОС (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть		28	31	33	33	33	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10.5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	3	4	2.5	12.5
Русский язык и литература	ИГЗ по русскому языку	1		1	1		3
	ИГЗ по литературе				1		1
Математика и информатика	ИГЗ по математике		1				1
	ИГЗ по алгебре			1	1		2
	Проориентационный курс «Профессии в деталях»					1	1
Естественно-научные предметы	ИГЗ по биологии	1		1			2
	Черчение				1	1	2
	Проектная деятельность					0.5	0.5
Всего часов в неделю		32	33	35	36	36	170
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	170
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *		5	5	5	5	5	
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		4	4	4	4	4	
<i>Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)</i>				1			
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>				1			
<i>Коррекционно-развивающие занятия с учителем – дефектологом * **</i>							
<i>Ритмика **</i>							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>				2			