


Отдел образования администрации Жердевского района
Тамбовской области
Григорьевский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрена
На заседании методического совета
МБОУ «Жердевская СОШ №2»
Протокол № 1 от 25.08.2023

Утверждаю:
Заведующий
Григорьевского филиала
МБОУ «Жердевская СОШ №2»
Т.И.Завизион
Приказ № 310 от 25.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Подвижные игры России»
(ознакомительный уровень)
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор –составитель:

Сорокина Олеся Алексеевна

педагог дополнительного образования

д. Петровка 2023 г

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Григорьевский филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Подвижные игры России»
Ф.И.О. автора, должность.	Сорокина Олеся Алексеевна, педагог дополнительного образования
Нормативная база.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Устав Григорьевского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Общеразвивающий.
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	6-11 лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	
Заключение экспертного совета.	Протокол от _____ 2023 г.

Блок 1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.

1.1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры России» является модифицированной.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры (К.Д.Ушинский, Е.А.Покровский, Г.А.Виноградов и др.), заботясь о просвещении, образовании и воспитании народа, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения народов, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. Соревновательный характер игр, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к играм. Эти особенности подвижных игр создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр в группах. Новизна программы состоит в том, что разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которого дети получают расширенное представление об играх, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, получают теоретические сведения о развитии видов спорта, истории развития подвижных игр. По окончании курса обучения дети могут самостоятельно играть в подвижные игры.

Актуальность программы.

Данная программа решает проблему организации досуга школьников.

Школьники, освоившие программу «Подвижных игр России» приобретают качества, необходимые им в будущей жизни: приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Педагогическая целесообразность.

Подвижные игры в школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания, личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Основная задача педагога заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Отличительные особенности программы:

- Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- Преемственность - определяет последовательность изложения

программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней

подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Адресат программы

В реализации данной образовательной программы участвуют дети в возрасте 6-11 лет.

Количество учащихся: 8-15 человек

Срок реализации программы – 1 год

Форма организации деятельности учащихся – групповые занятия.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: Развитие личности ребёнка, способного к самовыражению через игровую деятельность.

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить детей с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народных игр мира.
2. Научить детей играть самостоятельно в подвижные игры с учётом техники безопасности.
3. Расширить словарный запас обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции и так же эмоционально-чувственную сферу.
2. Развивать самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культуре других народов, ценностное отношение к народным играм как культурному наследию;

2. Воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, культуру игрового общения, честность, скромность.

3. Формировать у детей систему нравственных общечеловеческих ценностей, проявлять положительные качества личности.

4. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся

1.3. Содержание программы

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях.

Беседа о правилах техники безопасности и этических норм при проведении подвижных игр. Выработка правил поведения на занятиях.

Тема 2 ЛОВИШКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

«Гуси-лебеди». Русская народная игра

- «У медведя во бору». Русская народная игра

- Волк и ягнята. Бурятская народная игра

- Стой, олень. Игра народов коми.

Серый волк. Татарская народная игра.

- Ловишки. Татарская народная игра.

Сокол и лиса. Якутская народная игра.

Барашек. Молдавская народная игра.

Тема 3 САЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Ляпка. Русская народная игра.
 - Липкие пеньки. Башкирская народная игра.
 - Я есть. Карельская народная игра
- Перехватчики. Татарская народная игра.
- Рыбки. Чувашская народная игра.
 - Защитник. Грузинская народная игра.
- Ласточка. Киргизская народная игра

Тема 4 ЖМУРКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Обыкновенные жмурки. Русская народная игра.

- Жмурки. Татарская народная игра.

Тема 5 СТРЕЛКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Вышибалы. Русская народная игра.
- Стрелок. Башкирская народная игра.
- Ловля оленей. Игра народов коми.
- Куропатки и охотники. Игра народов Сибири

Тема 6 КТО БЫСТРЕЕ?

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Займи стул. Русская народная игра.

Платок. Дагестанская народная игра.

- Сажай лен. Белорусская народная игра.

- Море волнуется. Эстонская народная игра.

Тема 7 РАЗРЫВНЫЕ ЦЕПИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Разрывные цепи. Русская народная игра.

- Биляша. Марийская народная игра.

- Белый тополь, зеленый тополь. Узбекская народная игра

Тема 8 ПРЯТКИ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Прятки. Русская народная игра.

- Двенадцать палочек. Русская народная игра.

Тема 9 ЗАЙМИ МЕСТО

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

- Займи место. Русская народная игра.

- Продаем горшки. Татарская народная игра.

- Похожие татарские и латвийская игры.

Тема 10 ФАНТЫ

Теория: Знакомство с содержанием игры. Объяснение содержания игры. Объяснение правил игры. Обсуждение игр.

Практика: Разучивание игр. Проведение игр.

Краски. Русская народная игра.

Молчанка. Русская народная игра

- Птичка. Литовская народная игра.

Тема 11 Народные игры – эстафеты

Теория: Что такое эстафета, основные правила проведения эстафет, судейство эстафет (слайд-шоу).

Практика: Начальные навыки владения мячом, передачи и ловля. Начальные навыки прыжков с ноги на ногу, на двух ногах, на одной ноге, через вращающуюся скакалку. Умение ориентироваться в игровом пространстве. Эстафеты «Рыболовы», «Перебежки», «Челнок», «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака», «Скакалка», «Бабка-Ёжка», «Сторож», эстафеты с лазанием по гимнастической скамейке, эстафеты с большим и малым мячом, эстафеты с различными предметами, эстафеты парами.

Тема 12 Игры, способствующие развитию основных физических качеств

Теория: История развития народных игр на развитие основных физических качеств. Упражнения

для развития физических качеств. Комплекс упражнений для профилактики простудных

заболеваний.

Практика: «Нитка и иголка», «На прорыв», «Поймай хвост дракона», «Сохрани равновесие», «Бой петухов», «Удочка», «Волна», «Удержи круг», «Перестрелка», «Совушка».

Тема 13 Сюжетные игры

Теория: Знакомство с играми на основе опыта детей, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни, профессиях (летчик, пожарный, шофер и т.п.), средствах транспорта (автомобиль, поезд, самолет), явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц.

Практика: «Космонавты», «Земля, вода, воздух, огонь», «охотник и сторож», «Часовые и разведчики», «Жадный повар», «Зайцы в огороде», «Море волнуется», «Мыши и две кошки», «Канатоходцы», «Почта», «Баба-яга», «Самовар».

Тема 14 Хороводные игры

Теория: Знакомство с историей появления хороводных игр, их названий, правила ведения игры.

Развитие коммуникации детей, умение способности общаться, развитие тактильного и эмоционального взаимодействия.

Практика: «Пошли козлы по лесу», «Плетень», «Каравай», «Берёзка», «Кострома», «Кошкимышки», «Ручеёк», «Теремок».

Тема 15 Командные народные подвижные игры

Теория: Понятие о команде; цели, задачи команды, правило успеха, единый дух команды, командные виды спорта.

Практика: «Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок»

Тема 16 Игры сверстников прошлых лет

Теория: История игр сверстников прошлых столетий.

Практика: «Бабки», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Ловишка», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Отгадай, чей голосок», «Платочек-летуночек», «Народный мяч», «Сахариночка», «Жмурка и бубенец», «Садовник», «Просо»

Тема 17 Домашние и дикие животные

Теория: Домашние и дикие животные. Отношение человека к животным в природе, показ видеофильмов.

Практика: «Гуси-лебеди», «Пастух и стадо», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчёлки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Хромая лиса», «Филин и пташки», «Лягушата», Зайка и ежи», «Медведь и медовый пряник», «Хромой цыпленок», «Оса», «Ящерица».

Тема 18 Повторение изученных игр.

Теория: Повторение игр. Обсуждение.

Практика: Проведение игр. Сходство и отличие игр разных народов.

Работа над Праздником народных игр « Путешествие по странам»

Выбор самых интересных игр к празднику. Выбор – кто желает самостоятельно проводить игры. Составление сценария – выбор стран, которые они желают посетить.

1.4. Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения дети должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся, освоившие программу приобретают следующие личностные, метапредметные и образовательные результаты:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи,
- проявлять уважение к традициям своей Родины, толерантность;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Метапредметные:

- проявлять самостоятельность и творческую инициативность, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг, активно включаться в коллективную деятельность.
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные:

- использовать разученные подвижные игры для своего досуга;
- знать об истории народных игр стран;
- знать названия и правила народных игр стран.
- учитывать требования безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий в помещении, сохранность природы во время занятий подвижными на улице.

Блок № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Учебный план

№	Разделы и темы	Кол-во часов			Форма
		Всего	теория	практика	аттестации
1.	Тема № 1 Введение.	1	1	0	Наблюдение
2.	Тема № 2 «Ловишки»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
3.	Тема № 3 « Салки»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
4.	Тема № 4 « Жмурки»	2	1	1	Наблюдение
5.	Тема № 5 «Стрелки»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
6.	Тема № 6 « Кто быстрее?»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
7.	Тема № 7 « Разрывные цепи»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
8.	Тема № 8 «Прятки»	2	1	1	Наблюдение
9.	Тема № 9 «Займи место»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
10.	Тема № 10 «Фанты»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
11	Тема №11 Народные игры «Эстафеты»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
12	Тема №12 «Игры, способствующие развитию основных физических качеств»	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
13	Тема №13 Сюжетные игры	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
14	Тема №14 Хороводные игры	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
15	Тема №15 Командные народные подвижные игры	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
	Тема №16 Игры сверстников прошлых лет.	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
	Тема №17 Домашние и дикие животные	2	1	1	Самостоятельное проведение игр
16.	Тема № 18 Повторение и обобщение.	3	0	3	Наблюдение
	Итого:	36	17	19	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

1. Технические средства: музыкальный центр, интернет, ноутбук.
2. Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи.
3. Учебно - практическое оборудование:
 1. Стенка гимнастическая
 2. Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м, 4 м,)
 3. Мячи: мяч малый (теннисный), мячи набивные, волейбольные, баскетбольные (на каждого ученика).
 4. Скакалка
 5. Мат гимнастический
 6. Рулетка.
 7. Кубики.
 8. Кегли.
 9. Секундомер.
 10. Свисток.
 11. Аптечка.

Дидактическое обеспечение

1. Методические разработки занятий;
2. Подборка информационной справочной литературы;
3. Наглядные пособия по темам;
4. Видео- и фотоматериалы.

2.2. Форма аттестации

Участие в соревнованиях различного уровня

2.3. Оценочные материалы

- оценка соревновательной деятельности;
- оценка тренировочной деятельности;
- оценка физического состояния учащихся.

Методы промежуточного контроля:

- текущий;
- сдача нормативов по технической подготовленности;
- игровой результат;
- результат соревновательной деятельности.

2.4. Методическое обеспечение

№	Разделы Программы.	Формы	Методы организации и учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал.	Формы подведения итогов
1.	Введение	Беседа-рассказ	Словесный, Наглядный	Картотека игр, считалок	Наблюдение, начальная диагностика
2.	Ловишки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися; наблюдение
3.	Салки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	словесный, практический метод игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: палка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
4.	Жмурки	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: платок, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
5.	Стрелки	Рассказ, беседа, практические занятия(игра)	Словесный, практический	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мяч, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.
6.	Кто быстрее	Беседа, рассказ, практические занятия (игра)	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: стул,	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение.

				платок, мел.	
7.	Разрывные цепи	Беседа, рассказ, Практические занятия.	Словесный, практический,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
8.	Прятки	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм: 12 палочек, доска, чурка, мел.	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
9.	Займи место	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
10.	Фанты	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
11	Народные игры .Эстафеты	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
12	Игры способствующие развитию основных физических качеств	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
13	Сюжетные игры	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение

14	Хороводные игры	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
15	Командные народные подвижные игры.	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
16	Игры сверстников в прошлых лет.	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
17	Домашние и дикие животные	Беседа, рассказ практические занятия (игра)	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок	Самостоятельное проведение игр обучающимися, наблюдение
18.	Повторение игр	Беседа, практические занятия (игра), праздник	Словесный, практический, методы игры,	Картотека игр, считалок Оборудование к играм.	Итоговое занятие Тестирование Праздник игры. Диагностика

Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

самостоятельное проведение игр;

наблюдение;

тест;

диагностика

Оценочный материал по программе «Подвижные игры»

Диагностика обучающихся осуществляется в конце года по двум показателям:

Теоретическая подготовка (знания игр по темам программы)

- **Устный опрос** проводится с целью выявления предметных знаний о играх в начале учебного года , а также в течении года по темам программы.

- **Тестирование** проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

• **Низкий уровень** (1балл)- ребёнок не справляется с тестированием т.е правильных ответов не более чем 1-2 вопросов теста, его объём знаний по программе менее чем $\frac{1}{2}$.

• **Средний уровень** (2балла)- ребёнок ответил на 3-4 вопроса, его объём знаний по программе составляет более $\frac{1}{2}$.

• **Высокий уровень**(3балла)- ребёнок справился с тестом, ответил на 5-6 вопросов значит освоен практически весь объём знаний по программе.

Практическая подготовка

- **Наблюдение** осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ребёнка.

- **Самостоятельное проведение игр** проводиться в конце 1 полугодия как итоговое занятие по пройденным темам программы с целью выявления личностных и метапредметных качеств каждого ребёнка.

- **Праздник** – проводиться в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному курсу программы.

• **Низкий уровень** (1балл)- ребёнок не может самостоятельно провести игру т.к. не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру

• **Средний уровень** (2балла)- ребёнок проводит самостоятельно игру , используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, т.к затрудняется в объяснениях содержания и правил игры

• **Высокий уровень**(3балла)- ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру

Все баллы суммируются и выводятся в общий балл.

Показатели	Формы и методы диагностики	Сроки проведения	Уровень оценки (в баллах)
Теоретическая подготовка Теоретические знания по темам программы	устный опрос тестирование	в течении года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий
Практическая подготовка Практические умения по программе: Самостоятельность Культура игрового общения Коммуникативная культура	Наблюдение Самостоятельное проведение игр Праздник	в течение года конец года	3-высокий 2-средний 1- низкий

Диагностика уровня усвоения образовательной программы

«Подвижные игры » за 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И. обучающегося	Средний балл		Общий балл
		теория	практика	

Список литературы

1. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
2. Литвинов М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986.
3. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
4. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
5. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984.
6. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chudopredki.ru>

<http://detlan.ru>

https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey

<https://azbyka.ru/deti/sbornik-podvizhnyh-igr-dlya-detej>

<https://des-life.ru/20-most-fun-outdoor-games-for-kids/>

Календарный учебный график

№ п/п	Число	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Кол-во часов
1		Объяснение	Введение	Григорьевский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2»	опрос	1
2		Практическое занятие	Ловишки	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
3		Практическое занятие	Салки	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
4		Практическое занятие	Жмурки	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
5		Игра	Стрелки	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
6		Практическое занятие	Кто быстрее?	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
7		Комбинированная	Разрывные цепи	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
8		Практическое	Прятки	Григорьевский филиал	Самостоятельное	2

		занятие		МБОУ « Жердевская СОШ №2»	проведение игр	
9		Практическое занятие	Займи место	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
10		Практическое занятие	Фанты	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
11		Практическое занятие	Эстафеты «Рыболовы», «Перебежки», «Челнок», «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака», «Скакалка», «Бабка-Ёжка», «Сторож»	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
12		Практическое занятие	Игры, способствующие развитию основных физических качеств. «Нитка и иголка», «На прорыв», «Поймай хвост дракона», «Сохрани равновесие», «Бой петухов», «Удочка», «Волна», «Удержи круг», «Перестрелка», «Совушка».	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
13		Практическое занятие	Сюжетные игры. «Космонавты», «Земля, вода, воздух, огонь», «охотник и сторож», «Часовые и разведчики», «Жадный повар», «Зайцы в огороде», «Море волнуется», «Мыши и две кошки», «Канатоходцы», «Почта», «Баба-яга», «Самовар»	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
14		Практическое занятие	Хороводные игры. «Пошли козлы по лесу», «Плетень»,	Григорьевский филиал	Самостоятельное проведение игр	2

		занятие	«Каравай», «Берёзка», «Кострома», «Кошки-мышки», «Ручеёк», «Теремок».	МБОУ « Жердевская СОШ №2»		
15		Практическое занятие	Командные игры. «Бабки», «Борющаяся цепь», «Редька», «Бес соли соль», «Серый волк», «Платок», «Пирожок»	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
16		Практическое занятие	Игры сверстников прошлых лет. «Бабки», «Городки», «Горелки», «Двенадцать палочек», «Жмурки», «Ловишка», «Третий лишний», «Чижик», «Чехарда», «Отгадай, чей голосок», «Платочек-летуночек», «Народный мяч», «Сахариночка», «Жмурка и бубенец», «Садовник», «Просо»	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
17		Практическое занятие	Домашние и дикие животные. «Гуси-лебеди», «Пастух и стадо», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчёлки и ласточки», «Кошки-мышки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Хромая лиса», «Филин и пташки», «Лягушата», Зайка и ежи», «Медведь и медовый пряник», «Хромой цыпленок», «Оса», «Ящерица».	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	2
18		Практическое занятие	Повторение и обобщение	Григорьевский филиал МБОУ « Жердевская СОШ №2»	Самостоятельное проведение игр	3