

**Отдел образования администрации
Жердевского района Тамбовской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрена на
заседании методического
совета
Протокол №1
от 25.08.2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Жердевская СОШ №2»
Г.С.Чернышова/
Приказ №310
от 25.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Мир духовной культуры»
(ознакомительный уровень)**

**Возраст обучающихся: 8-9 лет.
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Сафонова Ирина Александровна
педагог дополнительного образования

Туголуково 2023 г.

Информационная карта программы

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жердевская средняя общеобразовательная школа №2»
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир духовной культуры»
Ф.И.О. автора, должность	Сафонова Ирина Александровна, учитель начальных классов
Сведения о программе:	
Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</p> <p>Устав МБОУ «Жердевская СОШ №2»</p>
Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	Социально-педагогическая
Вид программы	Общеразвивающая
Уровень программы	Ознакомительный
Возраст учащихся	8-9 лет
Продолжительность обучения	1 год
Рецензенты и авторы отзывов	
Заключение экспертного совета	Протокол № __ от __ июня 202 г.

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая.

Воспитание в детях подлинно нравственного чувства, любви к ближнему, к своему отечеству, его истории и культуре – должно стать задачей школы не в меньшей, а, может быть, и большей мере, чем преподавание знаний. Так как от духовного и нравственного облика отдельного человека зависит будущее его народа.

Актуальность программы

В условиях модернизации системы российского образования необходимо расставлять акценты на духовно-содержательную сторону воспитания и образования, основываясь на принципах православной педагогики. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск путей духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Особенности содержания программы

Социально-педагогическая программа «Мир духовной культуры» разработана на основе авторской программы А.В. Бородиной «История религиозной культуры». Её отличие заключается в том, что увеличено количество разнообразных по форме практических занятий. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

В основу программы для **1-го класса** положено формирование переименности Нового и ветхого Заветов. Сначала школьники через ознакомление с символикой цвета и иконографическими особенностями иконы повторяют основные события Евангелия, углубляется понимание их духовного смысла и связь Новозаветной истории с современной жизнью человека. Потом школьникам предлагается взглянуть в древнюю историю человечества, в Ветхий Завет. Дети получают представление о строгости Ветхого Завета, её необходимости и цели.

Педагогическая целесообразность

В связи с тем, что в этом возрасте детям весьма полезными рассказы, вызывающие чувство жалости и доброго отношения к другим людям и животным, ведущей формой занятий продолжает оставаться беседа по прочитанному (или прослушанному) рассказу, сказке, стихотворению или

притчи соответствующего содержания. Желательно, использовать методику погружения детей в ситуацию переживания ценностей через вживание в роль и задания продолжить рассказ. Дружелюбная атмосфера совместной игры или рисования так же необходима для душевного развития детей, как и то, что рассказывается на занятиях.

Занятия по программе «Мир духовной культуры» создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Место реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Жердевская СОШ №2».

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю. Форма реализации программы — очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель курса:

– духовно- нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения и создание условий для самоопределения и самореализации личности ребёнка

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представление о преемственности Нового и Ветхого Заветов. - познакомить с иконографическими особенностями иконы
- изучить основные сюжеты Ветхого завета

Воспитательные:

-формировать волевые качества, культуру мышления, культуру чувств на основе изученного материала

Развивающие:

- вырабатывать этические принципы, определяющие качество межличностных и межнациональных отношений, формировать культуру общения

Условия приема в программу:

В программу «Мир духовной культуры» принимаются обучающиеся по собственному желанию.

Формы организации занятий по программе:

групповая, коллективная, индивидуальная.

(для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: беседы, игровые элементы, дидактический материал, демонстрация мультфильмов и презентаций, экскурсии и др.).

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>	
1	<i>Введение</i>	1	-	1	Опрос
2	<i>Евангелие</i>	2	2	4	Работа по карточкам, опрос
3	<i>Образ вселенной в православии.</i>	10	4	14	Конкурс, тесты, опрос
4	<i>Праздничные иконы и Евангелие.</i>	10	4	14	Кроссворд, викторина, опрос, загадки
5	<i>События Ветхого завета.</i>	27	10	37	Опрос, работа по карточкам, тесты
6	<i>Итоговое занятие</i>	2		2	Защита проектов
	<i>Итого</i>			72	

Содержание программы Раздел 1: Евангелие.

1. Введение

Теория:

Знакомство с предметом, основными понятиями и содержанием событий Евангелия и священной истории Ветхого завета.

2. Рождество Христово и новая эра.

Теория: Отсчёт всех исторических событий от Рождества Христова как начало новой эры; поворот человека от греха к спасению.

Понятия: Рождество Христово. Новая эра.

Практические занятия:

учащиеся задают вопросы, отвечают на вопросы других. Формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Работа с лентой времени.

3: Как распространялось Евангелие.

Теория: Принятие христианства на Руси князем Владимиром в 988 году; мудрая княгиня Ольга; распространение книг в древней Руси; складывание православного обряда; евангельские истины.

Понятия: Равноапостольные. Тропарь. Пергамен. Обряд.

Практические занятия:

учащиеся строят монологические высказывания, выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, формулируют и аргументируют свое мнение. Викторина «По страницам Евангелия».

Раздел 2: Образ вселенной в православии.

4: Храм как образ вселенной.

Теория: Вселенная как мир земной и мир небесный; православный храм- образ вселенной и воплощение основных идей христианства: веру в спасение, торжество Божественной любви.

Понятия: Горний мир. Дольний мир. Вседержитель. Апсида.

Практические занятия:

учащиеся принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности и понимают личностный смысл учения. Конкурс рисунков «Православные храмы»

5: Умеют ли говорить иконы?

Теория: символика православной иконы.

Понятия: Икона. Нимб. Паволока. Левкас. Темпера.

Практические занятия:

Познавательная беседа с настоятелем Спасо-Преображенского храма с.

Демьян Бедный

6: О чём рассказывает цвет?

Теория: значение цвета на иконах Богородицы - пурпурный, синий и золотой как символ соединения земного и небесного, знак непорочности; белый – цвет чистоты и рая, зелёный- цвет жизни и надежды и др.

Понятия: Икона. Мафорий. Пурпур.

7: Как иконы представляют святых?

Теория: Иконописные каноны – порядок, правила изображения православных икон; композиция иконы; чины святых - преподобные, мученики, юродивые, целители - бессеребреники и др.

Понятия: Канон. Святые. Аскетический подвиг.

Практические занятия:

ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составляют план и последовательность действий . Презентация «Чины святых».

8: Апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.

Теория: Особенности иконописных изображений евангелистов - Марка, Матфея, Луки и Иоанна, апостолов- учеников Христа, равноапостольных- кн. Владимира и кн. Ольги, Кирилла и Мефодия; святителей- епископов, прославившихся святой жизнью и пастырским служением.

Понятия: Омофор. Гиматий. Хитон.

Практические занятия:

учащиеся развивают этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, умеют понимать и сопереживать чувствам других людей. Подготовка сообщений о житиях святых.

9: Что такое иконография?

Теория: Иконография как строго установленная система иконописных изображений; лицевые подлинники- первообразы на примере икон «Нечаянная радость» и Покрова Пресвятой Богородицы.

Понятия: Иконописный подлинник. Иконография.

10: Как боролись с иконами.

Теория: Иконописные образы как способ передачи истории церкви и раскрытие сути подвигов христианских; иконоборчество- период истории борьбы с иконами и утверждение иконопочитания на 7-м вселенском соборе в 787 году.

Понятия: Иконопочитание. Вселенские соборы. Боговоплощение

Раздел 3: Праздничные иконы и Евангелие.

11: О Рождестве и земной жизни Богородицы.

Теория: Богородичные двенадцатые праздники; житие праведных Иоакима и

Анны; икона «Рождества Пресвятой Богородицы» с клеймами- главными эпизодами земной жизни Богородицы.

Понятия: Клейма, средник. Обет. Успение.

12: Икона Благовещения Богородицы.

Теория: Особенности изображения фигур Девы Марии и архангела Гавриила на иконах Благовещения Пресвятой Богородицы; начало Нового Завета человечества с Богом.

Понятия: Устюжское Благовещение Богородицы. Владимирская Богоматерь.

Практические занятия:

учащиеся ищут свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений. Конкурс стихов, посвященных Богоматери.

13: Иконы Рождества Христова, Сретения и Крещения Господня.

Теория: История и значение события рождения Спасителя; смысл даров, преподнесенных волхвами Божественному младенцу; Сретение - встреча Симеона Богоприимца и Анны Пророчицы с Христом.

Понятия: Вертеп. Ясли. Волхвы. Ладан. Смирна. Сретение.

Практические занятия:

учащиеся планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Онлайн-тест «Праздничные иконы».

14: Иконы «Преображение» и «Вход Господень в Иерусалим».

Теория: Явление Спасителем своей Божественной славы на горе Фавор 3-м ученикам - Петру, Иакову и Иоанну; торжественная встреча Спасителя жителями Иерусалима с пальмовыми ветвями- символами надежды.

Понятия: Преображение. Пророки. Небесный Иерусалим.

15: Иконы Воскресения и Вознесения Христа.

Теория: Пасха Господня - освобождение человечества от рабства греха и его спасение силою Креста; проповедь Евангелия через Спасителя и апостолов во всём мире.

Понятия: Сошествие. Вознесение. Духов день.

Практические занятия:

понимают и интегрируют информацию в имеющийся запас знаний, преобразуют, структурируют, воспроизводят и применяют с учетом решаемых задач. Квест «Пасха Христова»

16: Воздвижение Креста.

Теория: Установление праздника Воздвижения Креста императором Византии Константином Великим и царицей Еленой в 4- м веке; крест- средство спасения и символ спасения человека.

Понятия: Крест. Воздвижение. Равноапостольные.

17: *Мир православной иконы.*

Теория: устройство иконостаса в храме

Понятия: Икона. Иконопочитание. Главные праздничные иконы.

Практические занятия: Проведение тематической познавательной викторины.

Раздел 4: События Ветхого завета.

18: *О начале творения мира.*

Теория: Библия- собрание священных книг; единство Ветхого и Нового Заветов; первый день творения и создание духовного мира.

Понятия: Священное Писание. Бытие. Ангелы. Денница. Ад.

Практические занятия: принимают и осваивают социальные роли обучающихся, приобретают мотивы учебной деятельности и понимают личностный смысл учения. Презентация « Об ангельском мире»

19: *Второй- пятый дни творения мира.*

Теория: Сотворение неба во 2-й день, земли с растительностью в 3-й, небесных светил в 4-й; рыб, животных, пресмыкающихся и птиц в 5-й день.

Понятия: Творение. Светила. Твердь.

20: *Шестой день творения.*

Теория: Сотворение человека по образу Божию; история Адама и Евы; смысл поставленной перед ними задачи - стать подобными Богу

Понятия: Адам. Образ и подобие Божии. Венец творения.

Практические занятия: желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности. Круглый стол .

21: *Изгнание из рая.*

Теория: Жизнь Адама и Евы в раю, в Эдеме; дерево познания добра и зла; дьявол в образе змея- искушителя; смысл грехопадения Адама и Евы как рабство греху; изгнание людей из рая.

Понятия: Эдем, рай. Ева. Дерево жизни. Дерево познания добра и зла.

22: *Авель и Каин.*

Теория: Первые дети Адама и Евы - Каин и Авель; жертвы братьев Богу и принятие жертвы Авеля; зависть Каина и первое братоубийство.

Понятия: Каин. Авель. Первородный грех.

Практические занятия: мультфильм «Каин и Авель»

23: *Расселение людей.*

Теория: Сиф- третий сын Адама и Евы; патриархи- праведники, хранители духовно-нравственных принципов в обществе; каиниты- потомки нераскаявшегося братоубийцы и строители первого в мире города.

Понятия: Сифиты. Каиниты. Ветхозаветные патриархи. Ковчег.

24: *Всемирный потоп.*

Теория: Строительство ковчега праведным Ноем; воды всемирного потопа; радуга как знамение вечного завета между Богом и человеком; сыновья Ноя-Сим, Хам и Иафет и расселение людей по земле.

Понятия: Неф. Ханаан. Радуга в облаке.

Практические занятия: обучающая презентация «Ноев ковчег»

25: *Вавилонское столпотворение.*

Теория: Строительство людьми города Вавилона и башни «от земли до небес»- как символ человеческой гордыни; «Вавилонское столпотворение»- смешение языков и рассеяние людей по земле.

Понятия: Вавилон. Вавилонское столпотворение.

26: *Праведный Авраам.*

Теория: Великий праведник Авраам, потомок Сифа; переселение Авраама с семьёй и племянником Лотом в Ханаанскую землю; явление Бога Аврааму.

Понятия: Ур Халдейский. Ханаанская земля. Авраам и Сарра.

27: *Завет с Авраамом.*

Теория: Освобождение Авраамом Лота и других жителей Содома и Гоморры; встреча с Мельхиседеком - прообразом Христа Спасителя; завет, союз Бога с Авраамом о земле обетованной.

Понятия: Содом. Мельхиседек. Десятина.

28: *Рождение Измаила.*

Теория: Рождение Измаила как законного наследника от Авраама и служанки Агари; Измаил- родоначальник многочисленного потомства мусульманских народов.

Понятия: Агарь. Измаил. Исаак.

29: *Явление Троицы Аврааму.*

Теория: Явление трёх Ангелов Аврааму у Мамврийского дуба и обетование о даровании ему наследника; знаменитая икона св. Андрея Рублёва «Троица» как встреча Бога и человека, символ Евхаристии - жертвенной любви.

Понятия: Троица. Ипостась. Евхаристия.

30: *Гибель нечестивых народов.*

Теория: Уничтожение нечестивых городов Содома и Гоморры как символов человеческих пороков; просьба Авраама у Ангелов о помиловании этих городов ради праведников; бегство и спасение семьи Лота из Содома.

Понятия: Содом и Гоморра. Мёртвое море.

31: *Рождение пророка Моисея.*

Теория: Особая миссия пророка Моисея- освобождение израильского народа от египетского рабства и его духовное воспитание в законоположительной книге Библии «Исход».

Понятия: Моисей. Израиль. Пятикнижие Моисея.

32: *Пасха Ветхозаветная.*

Теория: Семь казней египетских; ветхозаветный праздник Пасхи как избавление от египетского рабства и Божией кары; переход евреев через Чёрное море и 40- летнее странствие евреев по пустыне; заповеди Божии.

Понятия: Пасха. Скрижали. Манна. Золотой телец.

Практические занятия: *тематический тест*

33: *Ветхозаветное законодательство.*

Теория: Законоположительные книги Библии: «Левит», «Числа», «Второзаконие» - сборники проповедей, поучений, наставлений, заповеданных Богом Моисею; их воспитательное значение.

Понятия: Кумир. Чародеи, гадатели. Обетованная земля.

Практические занятия: *беседа «По страницам Библии»*

34: *Новый Израиль.*

Теория: Строгость ветхозаветного закона как средство воспитания израильского народа; Новый Израиль как призвание каждого человека к Богу, восстановление Богообщения, потерянного в раю.

Понятия: Израиль. Новый Израиль. Богообщение.

Практические занятия: *мероприятие «День славянской письменности и культуры»*

35: *Практическое занятие:* экскурсия в храм

Понятия: Религия. Православие. Культура.

36. *Итоговое занятие: защита проектов «Святые заступники Земли Русской»*

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты изучения:

–осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

–развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурноисторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовнонравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Блок 2. «Комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график. (Приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации образовательной программы «Мир духовной культуры» необходимы следующие условия:

-Квалифицированное кадровое обеспечение: педагог должен иметь высшее педагогическое образование

-Наличие в достаточном количестве оборудования и инвентаря:

Экранно-звуковые пособия

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран .

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.

2.3. Формы аттестации.

В качестве форм аттестации и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы предусмотрено выполнение практических работ и защита проектов.

2.4. Оценочные материалы.

Анкетирование, опрос по разделам, тестирование, диагностирование, работа по карточкам.

2.5. Методы реализации учебной программы

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента обучающихся.

2.6.Список литературы

для учителя:

- Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса.- М.: Основы православной культуры, 2018.
- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб.-метод. пособие для учителя. Изд. 2-е. – М.: Православная педагогика, 2018.
- Бородина А.В. Основы православной культуры: словарь-справочник/ М.: Основы православной культуры, 2008.
- Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I до половины XI в. – М.: Донской монастырь, 1993.
- Кученкова В.А. Святые Тамбовской епархии. Издательский отдел Московского патриархата, 1993.
- Сценарии православных праздников. Кн. 1–2. / Сост. А.В. Соколов– М.: Школьная пресса, 2004.
- интернет-ресурсы

для учащихся:

- Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб. пособие для 3 класса. – М.: Православная педагогика, 2018
- Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М.: Сретенский монастырь, 1997.
 - Сиповский В.Д. История России в рассказах для детей.- М.: Современник, 1992.
 - ЭОР

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Количество часов	Название раздела, темы	Место проведения	Формы аттестации (контроля)
1				Беседа	1	<i>Введение</i>	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Опрос
2-5					4	<i>Евангелие</i>	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Работа по карточкам, «защита» презентации, реферата
2-3				Беседа		<i>Рождество Христово и новая эра.</i>		
4-5				Чтение художественных произведений		<i>Как распространялось Евангелие.</i>		
6-19					14	<i>Образ вселенной в православии.</i>	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Конкурс, тесты
6-7				Просмотр презентации		<i>Храм как образ вселенной.</i>		
8-9						<i>Умеют ли говорить иконы?</i>		
10-						<i>О чём рассказывает цвет?</i>		

11								
12-13						<i>Как иконы представляют святых?</i>		
14-15						<i>Апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.</i>		
16-17						<i>Что такое иконография?</i>		
18-19						<i>Как боролись с иконами.</i>		
20-34					14	<i>Праздничные иконы и Евангелие.</i>	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Кроссворд, викторина
20-21				Просмотр презентации		<i>О Рождестве и земной жизни Богородицы</i>		
22-23						<i>Икона Благовещения Богородицы</i>		
24-25				Беседа-размышление		<i>Иконы Рождества Христова, Сретения и Крещения Господня</i>		
26-27						<i>Иконы «Преображение» и «Вход Господень в Иерусалим».</i>		
28-29						<i>Иконы Воскресения и Вознесения Христа.</i>		
30-31						<i>Воздвижение Креста.</i>		
32-33						<i>Мир православной иконы.</i>		

34-70					37	<i>События Ветхого завета.</i>	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Опрос, работа по карточкам Тесты, мини-конкурс Работа по карточкам, загадки
34-35						<i>О начале творения мира.</i>		
36-37						<i>Второй- пятый дни творения мира.</i>		
38-39						<i>Шестой день творения.</i>		
40-41						<i>Изгнание из рая</i>		
42-43				Беседа		<i>Авель и Каин.</i>		
44-45				Просмотр презентации		<i>Расселение людей.</i>		
46-47						<i>Всемирный потоп.</i>		
48-49						<i>Вавилонское столпотворение.</i>		
50-51						<i>Праведный Авраам.</i>		
52-53						<i>Завет с Авраамом.</i>		
54-55				Беседа		<i>Рождение Измаила.</i>		
56-57				беседа-игра		<i>Явление Троицы Аврааму.</i>		

58-59						<i>Гибель нечестивых народов.</i>		
60-61						<i>Рождение пророка Моисея.</i>		
62-64				чтение художественных произведений		<i>Пасха Ветхозаветная.</i>		
65-67				Беседа-игра		<i>Ветхозаветное законодательство.</i>		
68-70						<i>Новый Израиль.</i>		
71-72					2	Итоговое занятие	МБОУ «Жердевская СОШ №2»	Защита проектов