

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Жердевского района Тамбовской области

МБОУ "Жердевская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ

"Жердевская СОШ №2"

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Жердевская СОШ №2"

Чернышова Г.С.
Приказ №310

от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

(социальное направление)

для обучающихся 1– 4 классов

срок реализации 4 года

с. Максим Горький 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Профориентация» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

3 класс «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

Общий объём составляет 135 часов.

1 класс Чем пахнут ремесла? (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия
1.	Все работы хороши	1	07.09.2023	Занятия с элементами игры.
2.	Профессии	1	14.09.2023	Просмотр мультфильма
3.	Кому что нужно	1	21.09.2023	Дидактическая игра.
4.	Оденем куклу на работу	1	28.09.2023	Дидактическая игра.
5.	Мы строители	1	05.10.2023	Занятие с элементами игры
6.	Строительный поединок	1	12.10.2023	Игра-соревнование
7.	Магазин	1	19.10.2023	Ролевая игра
8.	Мы идем в магазин	1	26.10.2023	Беседа с игровыми элементами.
9.	Шахта	1	08.11.2023	Беседа с игровыми элементами.
10.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	15.11.2023	Видеоурок
11.	Больница	1	22.11.2023	Ролевая игра
12.	Профессия – военный	1	29.11.2023	Игровая эстафета
13.	Зачем космонавту ракета?	1	07.12.2023	Просмотр мультфильма
14.	Школьная столовая	1	14.12.2023	Экскурсия
15.	Кулинарный поединок	1	21.12.2023	Игровая программа, эстафеты
16.	Какие бывают профессии	1	28.12.2023	Игровой час
17.	В.Маяковский «Кем быть?»	1	18.01.2024	Чтение текста.
18.	Как работает почта?	1	25.01.2024	Экскурсия
19.	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	01.02.2024	Видеоурок
20.	На службе Родины	1	08.02.2024	Военно-спортивная эстафета
21.	Профессия - учитель	1	22.02.2024	Инсценирование
22.	Профессия - парикмахер	1	29.02.2024	Конкурс причесок
23.	Профессия - актер	1	07.03.2024	Беседа с игровыми элементами.
24.	Кто такой реставратор.	1	14.03.2024	Беседа
25.	Библиотека	1	21.03.2024	Экскурсия
26.	Кто украшает книгу? Иллюстратор	1	21.03.2024	Конкурс иллюстраций
27.	Кто сочиняет музыку? Композитор	1	04.04.2024	Беседа, прослушивание детских песен
28.	Как рождаются стихи? Поэты.	1	11.04.2024	Беседа. Конкурс чтецов
29.	Куда уходят поезда? Машинист, проводник	1	18.04.2024	Занятие с элементами игры
30.	Профессия – спасатель	1	25.04.2024	Беседа с игровыми элементами.
31.	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	16.05.2024	Просмотр мультфильма
32.	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	16.05.2024	Инсценировка
33.	Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие	1	23.05.2024	Беседа

2 класс «Путешествие в мир профессий» (34ч)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия
1.	Кто что делает?	1	07.09.2023	Викторина
2.	Ученик – это профессия?	1	14.09.2023	Беседа с игровыми элементами.
3.	Зачем нужны профессионалы?	1	21.09.2023	Беседа с игровыми элементами.
4.	IT-специалисты. Кто они?	1	28.09.2023	Беседа
5.	О чем пишут писатели?	1	05.10.2023	Беседа, работа с текстом
6.	На страже закона. Юрист	1	12.10.2023	Беседа с игровыми элементами.
7.	Профессия - водитель.	1	19.10.2023	Конкурс знаний ПДД
8.	Профессия – агроном	1	26.10.2023	Беседа с игровыми элементами.
9.	Профессия – животновод	1	08.11.2023	Беседа с игровыми элементами.
10.	Профессия -продавец	1	15.11.2023	Сюжетная игра
11.	Остановись, мгновенье. Профессия -фотограф	1	22.11.2023	Сюжетная игра
12.	Профессия – ученый	1	29.11.2023	Беседа с игровыми элементами.
13.	Профессия – столяр	1	07.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
14.	Повелитель железа. Профессия – кузнец, сварщик, токарь.	1	14.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
15.	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	1	21.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
16.	Платье для короля. Профессия – модельер, портной, швея..	1	28.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
17.	Кто главный? Профессия – директор.	1	18.01.2024	Беседа с игровыми элементами.
18.	Кто носит спецодежду?	1	25.01.2024	Беседа с игровыми элементами
19.	Работа и хобби.	1	01.02.2024	Игровой тренинг
20.	Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1	08.02.2024	Беседа
21.	Я знаю пять композиторов...	1	15.02.2024	Занятие с элементами игры
22.	Я знаю пять художников	1	22.02.2024	Занятие с элементами игры
23.	Я знаю пять поэтов	1	29.02.2024	Конкурс стихов
24.	Я знаю пять поэтов	1	07.03.2024	Конкурс стихов
25.	Картотека профессий	1	14.03.2024	Проект
26.	Картотека профессий	1	21.03.2024	Проект
27.	Трудовая династия в моей семье	1	21.03.2024	Проект
28.	О профессиях и трудолюбии	1	04.04.2024	Игровое занятие
29.	Мир профессий	1	11.04.2024	Беседа с игровыми элементами.
30.	Мир профессий	1	18.04.2024	Беседа с игровыми элементами.
31.	100 дорог - одна моя	1	25.04.2024	Конкурс рисунков
32.	Я хочу быть...	1	16.05.2024	Проект
33.	Азбука профессий.	1	16.05.2024	Проект.
34.	Азбука профессий	1	23.05.2024	Проект

3 класс «Тропинка в профессию» (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия
1.	Истоки трудолюбия	1	07.09.2023	Игровой час
2.	Самые удивительные профессии	1	14.09.2023	Беседа с игровыми элементами.
3.	Любимое дело – счастье в будущем	1	21.09.2023	беседа, анкетирование
4.	Таланты и профессии	1	28.09.2023	Беседа с игровыми элементами
5.	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1	05.10.2023	Беседа с элементами тренинга
6.	«Пятерка» по русскому языку и литературному чтению. Кем я могу стать?	1	12.10.2023	Беседа с элементами тренинга
7.	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать?	1	19.10.2023	Беседа с элементами тренинга
8.	«Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1	26.10.2023	Беседа с элементами тренинга
9.	Зачем в школе уроки технологии?	1	08.11.2023	Беседа с элементами практики
10.	По одежке встречают... Чем занимаются стилисты.	1	15.11.2023	Беседа с игровыми элементами.
11.	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.	1	22.11.2023	Проект
12.	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.	1	29.11.2023	Проект
13.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1	07.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
14.	Наши руки не для скуки	1	14.12.2023	Игровой тренинг
15.	Профессиональная вежливость	1	21.12.2023	Тренинг
16.	Кто придумал школьные уроки? Профессия - методист	1	28.12.2023	Беседа с игровыми элементами.
17.	Календарь профессий	1	18.01.2024	Проект
18.	Календарь профессий	1	25.01.2024	Проект
19.	Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф	1	01.02.2024	Беседа с игровыми элементами.
20.	Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор	1	08.02.2024	Беседа с игровыми элементами.
21.	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	1	15.02.2024	Беседа с игровыми элементами.
22.	Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	1	22.02.2024	Беседа с игровыми элементами.
23.	Такие разные дома. Профессия – архитектор	1	29.02.2024	Беседа с элементами игры
24.	Что нам стоит дом построить?	1	07.03.2024	Сюжетная игра
25.	Продовольственная безопасность. Профессии пищепрома.	1	14.03.2024	Беседа с игровыми элементами.
26.	Мир моды. Профессии легкой	1	21.03.2024	Беседа с игровыми

	промышленности			элементами.
27.	Как работает компьютер? Профессия – программист	1	21.03.2024	Беседа с элементами практикума
28.	Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия – инженер.	1	04.04.2024	Беседа с игровыми элементами
29.	Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог.	1	11.04.2024	Беседа с игровыми элементами
30.	Чем богат Кузбасс? Промышленности, развитие в регионе	1	18.04.2024	Беседа
31.	Хороших профессий на свете не счесть	1	25.04.2024	Конкурс стихов
32.	Хороших профессий на свете не счесть	1	16.05.2024	Выставка рисунков
33.	Хороших профессий на свете не счесть	1	16.05.2024	Проект
34.	Профессии моих родителей	1	23.05.2024	Встреча с родителями

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!»

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма занятия
1.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	07.09.2023	Устный журнал
2.	Трудовой десант	1	14.09.2023	Практикум
3.	Путь в профессию начинается в классе	1	21.09.2023	Беседа, решение проектных задач
4.	Как организовать рабочее место школьнику?	1	28.09.2023	Практикум
5.	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	1	05.10.2023	Беседа с элементами практикума
6.	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	1	12.10.2023	Беседа с элементами практикума
7.	Кто работает в городе и селе?	1	19.10.2023	Беседа
8.	Профессия - дизайнер интерьера.	1	26.10.2023	Проект «украшаем класс к Новому году»
9.	Профессия - дизайнер интерьера.	1	08.11.2023	Проект «украшаем класс к Новому году»
10.	Сломалась машина...Профессия – автомеханик	1	15.11.2023	Беседа, решение проектных задач
11.	Классная газета. Работа издательства.	1	22.11.2023	Проект
12.	Классная газета. Работа издательства.	1	29.11.2023	Проект
13.	Классная газета. Работа издательства.	1	07.12.2023	Проект
14.	Профсловарь	1	14.12.2023	Конкурс-проект
15.	Домик в деревне	1	21.12.2023	Конкурс рисунков
16.	Домик в деревне	1	28.12.2023	Выставка поделок
17.	Домик в деревне	1	18.01.2024	Проект
18.	Кто создает мультфильмы?	1	25.01.2024	Проект
19.	Кто создает мультфильмы?	1	01.02.2024	Проект
20.	Кто создает мультфильмы?	1	08.02.2024	Проект
21.	Я бы работать пошел....	1	15.02.2024	Конкурс стихов
22.	Я бы работать пошел....	1	22.02.2024	Рисунки, плакаты
23.	Я бы работать пошел....	1	29.02.2024	Резюме, объявления
24.	Я бы работать пошел....	1	07.03.2024	Проект
25.	Школьная клумба. Профессия - ландшафтный дизайнер	1	14.03.2024	Проект
26.	Школьная клумба. Профессия - ландшафтный дизайнер	1	21.03.2024	Проект
27.	Требуются...Самые востребованные профессии	1	21.03.2024	Проект
28.	Требуются...Самые востребованные профессии	1	04.04.2024	Проект
29.	Требуются...Самые востребованные профессии	1	11.04.2024	Проект
30.	Требуются...Самые востребованные	1	18.04.2024	Проект

	профессии			
31.	Ярмарка профессии	1	25.04.2024	Викторина
32.	Ярмарка профессии	1	16.05.2024	Викторина
33.	Морковка для супа	1	16.05.2024	Практическая работа
34.	Турнир профессионалов	1	23.05.2024	Конкурс