

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Тамбовской области

Администрация Жердевского района Тамбовской области

МБОУ "Жердевская СОШ №2"

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ "Жердевская
СОШ №2"

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Жердевская СОШ №2"

Чернышова Г.С.
Приказ №310 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Направление: общекультурное

для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Коротаева Наталия Викторовна,
учитель русского языка и литературы

с.Туголуково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на развитие личности школьников, на мотивацию к получению новых знаний в сфере экономики семьи.

Курс финансовой грамотности научит школьника ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные семейные финансовые цели, составлять семейный бюджет и управлять им., поможет преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы определить, когда финансы семьи находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Актуальность данной программы продиктована необходимостью заниматься воспитанием детей экономически грамотными, воспитать их добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками.

Это определило цель данного курса: развитие и реализация экономического образа мышления для решения финансовых вопросов в области экономики семьи.

Цель обучения: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов по теме «Финансовая грамотность»;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений на практике при решении простых экономических задач.
- воспитание ответственности за экономические решения.

II. Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. К старшим классам ученики с правовой

точки зрения обретают часть прав и обязанностей в финансовой сфере. Поэтому с раннего возраста становится необходимым обучить школьников тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе изучаются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа финансовой информации из различных источников. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для 5 классов, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели в год)

Сроки реализации программы – 1 год.

Адресность - Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 10-11 лет.

Формы реализации программы. Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- Методы диалога;
- Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Технологии критического мышления;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, литературы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание тем курса внеурочной деятельности 5 класс (35 ч.)

Раздел 1. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов).

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной. **Итоговое повторение.**

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги».

Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Познавательная беседа «Валюта разных стран». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Дата |
|---|---|------------------|--------|----------|------|
| | | всего | теория | практика | |
| Раздел 1. Что такое финансовая грамотность. | | | | | |
| 1 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 | 1 | 0 | |
| Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов). | | | | | |
| 2 | Откуда в семье берутся деньги . От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение. | 1 | 1 | 0 | |
| 3 | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад. | 1 | 1 | 0 | |
| 4 | «Деньги». Что это такое? Как появились деньги. | 1 | 0 | 1 | |
| 5 | «Доходы семьи». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы | 1 | 1 | 0 | |
| 6 | «Расходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. | 1 | 1 | 0 | |
| 7 | Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости». | 1 | 0 | 1 | |
| 8 | «Товары длительного пользования». | 1 | 1 | 0 | |
| 9 | «Семейный бюджет». Как формировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи | 1 | 1 | 0 | |
| 10 | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» «Долги. Сбережения. Вклады». | 1 | 1 | 0 | |
| Раздел 3. | | | | | |
| Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов). | | | | | |
| 11 | На что семьи тратят деньги. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. | 1 | 0 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 12 | На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок. | 1 | 0 | 1 | |
| 13 | Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование. | 1 | 0 | 1 | |
| 14 | Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит. | 1 | 0 | 1 | |
| 15 | Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ. | 1 | 0 | 1 | |
| 16 | Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 | 0 | 1 | |
| 17 | «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование». | 1 | 0 | 1 | |
| 18 | «Страховая компания. Страховой полис». | 1 | 1 | 0 | |
| 19 | «Страхование имущества, здоровья, жизни». | 1 | 0 | 1 | |
| 20 | «Принципы работы страховой компании». | 1 | 0 | 1 | |

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 ч)

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| 21 | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 | 1 | 0 | |
| 22 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 | 1 | 0 | |
| 23 | Какие бывают налоги | 1 | 1 | 0 | |
| 24 | Учимся считать налоги | 1 | 0 | 1 | |
| 25 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства | 1 | 0 | 1 | |
| 26 | «Виды налогов». Как работает налоговая служба | 1 | 1 | 0 | |
| 27 | «Социальные пособия». Что такое социальные пособия и какие | 1 | 1 | 0 | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|--|
| | они бывают . «Социальные выплаты». «Оформляем социальное пособие» | | | | |
| 28 | «Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 | 1 | 0 | |
| Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 ч) | | | | | |
| 29 | «Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог». Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья | 1 | 0 | 1 | |
| 30 | «Собственный бизнес». Что мы знаем о бизнесе | 1 | 1 | 0 | |
| 31 | «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 1 | 1 | 0 | |
| 32 | Разработка бизнес-плана. Экскурсия в сбербанк | 1 | 1 | 0 | |
| 33 | Что такое валюта и для чего она нужна «Валюта разных стран». Экскурсия на сайт государственных услуг и ПФР | 1 | 0 | 1 | |
| 34 | Итоговое тестирование по курсу «Финансовая грамотность» Анализ тестирования. | 2 | 0 | 1 | |
| 35 | | | | | |
| | Итого | 35 | 18 | 16 | |

Тематический план с определением основных видов деятельности.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Что такое финансовая грамотность. | <p>Познакомиться с понятием финансовой грамотности . самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>проводить простые финансовых расчётов ,</p> <p>определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.</p> |
| 2 | Раздел 2. Доходы и расходы семьи | <p>Ученики получают возможность научиться:</p> <p>делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни. познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию; решать элементарные экономические задачи</p> <p>Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления , осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.</p> |
| 3 | Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | <p>Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; по-нимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют | <p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</p> <p>Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами</p> |
| 5 | Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье | Сравнивать возможности работы по собственному бизнесу, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Уорлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Список рекомендуемой литературы

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. - 2006

2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.
4. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Путешествие в компании Белки и ее друзей. Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс. В 2-х частях. – Самара, Издательский дом «Федоров», 2007.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет), Методическое пособие, 3 класс. – 5-е изд, прераб. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 244 с.
6. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
7. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
8. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
9. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
10. Пругченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
11. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
12. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
13. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
14. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации,

волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

15. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 – 11 классов. Московская экономическая школа.

Интернет-ресурсы:

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/> Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -

Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» - <http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

